

СОГЛАСОВАН:
на педагогическим советом
протокол № 3 от 24.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10 «Карамелька»
Е.А. Багатинова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАРАМЕЛЬКА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
на 2023-2024 учебный год

с. Турксад

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Руководитель учреждения – Багатирова Екатерина Александровна.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

МКДООУ «Детский сад № 10 «Карамелька». Юридический адрес: с. Турксад, ул. Новая, 33 тел.8 (86543) 5-37-80

2. Состав воспитанников ДООУ:

В детском саду функционирует три группы для детей раннего и дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 97 детей в режиме сокращенного пребывания. общая численность до 3 лет: - 6 детей

общая численность с 3 до 8 лет: 91 детей

3. Структура управления МКДООУ «Детский сад №10 «Карамелька»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДООУ. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи в области сохранения и укрепления здоровья детей:

- Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;

- Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- Воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
- Воспитания культуры здоровья;
- Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

Основные задачи в области развития физической культуры для детей дошкольного возраста:

- расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий на физкультурно-спортивных тренажерах;
- организация систематической работы по физическому воспитанию детей под девизом «Физкультура и я – мы друзья»

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования.
- Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу' по взаимодействию с родителями и детьми других

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенный медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории, имеется кнопка тревожного вызова.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Ответственный за методическую работу – Калиниченко Светлана Ивановна, соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель – Калиниченко Светлана Ивановна.

Медсестра: Шапиева Казибат Магомедовна.

Воспитатели:

Младшая группа

Абдулкеримова Раисат Курбановна, соответствие занимаемой должности.

Подготовительная группа

Ким Татьяна Николаевна, соответствие занимаемой должности.

Средняя группа

Салихова Сабият Абдулкадировна

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

6. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Преобладают дети II группы здоровья. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

7. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей в каждой группе ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом

блюдов, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

8. Финансовое обеспечение. Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

9. Административно-хозяйственная деятельность:

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры,

2. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

3. Завоз песка для посыпания территории во время гололеда.

4. Обеспечение режима труда и отдыха работников, установленных законодательством.

5. Озеленение и благоустройство территории.

6. Регулярный ремонт мебели во всех возрастных группах.

7. Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

8. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

9. Косметический ремонт во всех помещениях групп и подсобных помещений.

10. Ремонт ограждения, песочниц на территории ДОО.

11. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Перспективы развития на 2024 –2025 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- Продолжать активизировать инновационный творческий потенциал педагогов;

- Продолжать осваивать новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию, более активно использовать социокультурную среду села Турксад, Ставропольского края и проектную деятельность для развития дошкольников.